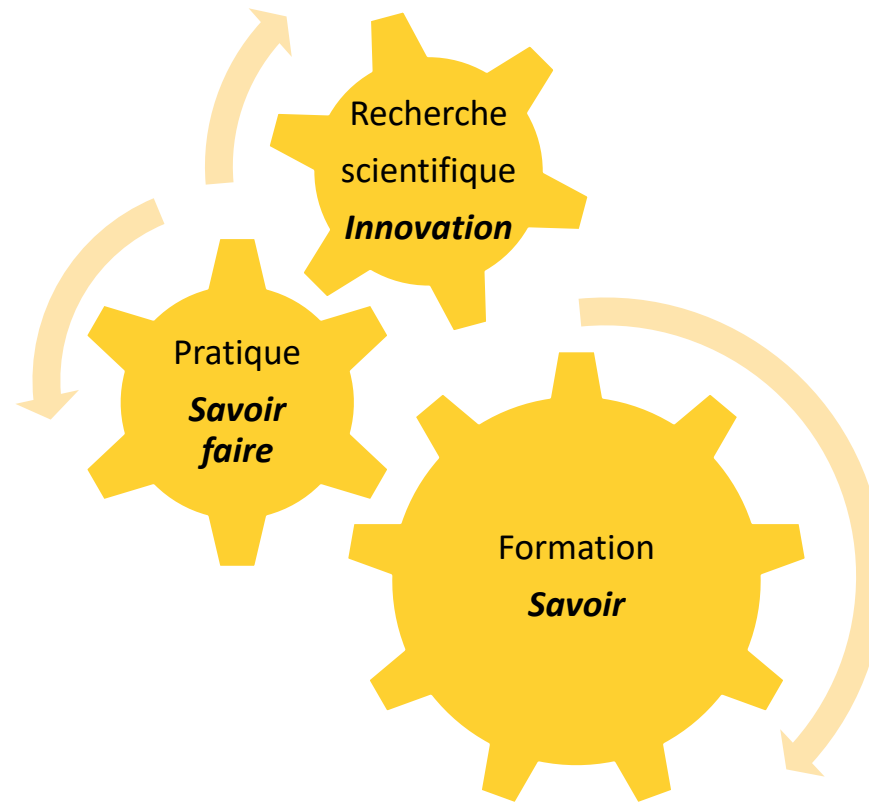


S-16 Enseignements de la conservation numérique: recherche scientifique et expériences professionnelles sources d'enrichissement

Basma Makhlouf Shabou

- Exercice
- Recherches scientifiques: opportunités
- Expérience professionnelles: opportunités



Exercice

Votre Département vous demande de considérer deux éléments dans vos enseignements: 1) la recherche scientifique et 2) l'expertise professionnelle.

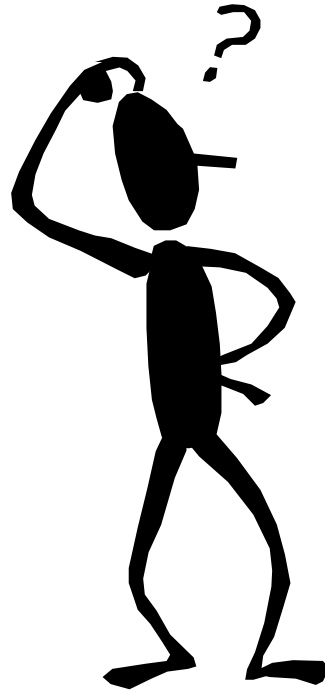
Vous commencer votre réflexion sur le sujet en traitant ces deux questions:

- Selon vous, dans quelles mesures la recherche favoriseraient le développement de vos enseignements sur la conservation numérique?
- Selon vous, comment les milieux professionnels pourraient contribuer à l'enrichissement de vos enseignements sur la conservation numérique?

Plusieurs occasions pourraient favoriser la collaboration enrichissante entre profs, professionnels et chercheurs dans le domaine de la conservation numérique,

- Témoignage professionnel sur un processus d'analyse des besoins dans un cours,
- Attribution d'un enseignement contractuel à un professionnel expert,
- Démonstration d'outils d'archivage numérique,
- Montage et réalisation de recherches appliquées sur différents problématiques,
- Mandat de formation continue sur les développements de la conservation numérique,
- Implications à l'occasion de travaux de fin d'études : mandants, encadreurs, évaluateurs,
- Mandat de coaching lors d'un projet de numérisation,
- ...

Merci!



Questions?



“Study School for Archival Educators” copyright International Council on Archives, 2019, is licensed under Creative Commons License Attribution-Noncommercial 4.0.